

«Согласовано»

Начальник управления образования  
Брянской городской администрации  
А.В. Малкин



Рассмотрено

на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 09.04.2024 г.

Утверждено и введено  
в действие приказом  
от 12.04.2024 г. № 224 а  
директор школы  
Н.М. Ермикова



## Отчет о результатах самообследования

**МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска**

**за 2023 год**

## Содержание

### **1. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Система управления образовательной организацией.....	13
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
4. Организация учебного процесса.....	25
5. Востребованность выпускников.....	26
6. Качество кадрового обеспечения.....	26
7. Учебно-методическое обеспечение.....	29
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	49
9. Материально-техническая база.....	51
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	54

### **2. Результаты анализа показателей деятельности**.....57

### **3. Выводы**.....61

### **4. Приложение**.....62

## 1. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об организации

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Год основания</b>	1898
<b>Наименование ОУ (по Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени М.А. Титовой » г. Брянска
<b>Место нахождения ОУ:</b>	
<b>а) юридический адрес (по Уставу)</b>	241047, г. Брянск, ул. Пушкина, д. 23
<b>б) фактический адрес</b>	241047, г. Брянск, ул. Пушкина, д. 23
<b>телефон</b>	(4832) 26 03 02, 26 15 62
<b>факс</b>	(4832) 26 03 02
<b>e-mail (адрес электронной почты)</b>	school33_br@mail.ru
<b>адрес сайта в Интернете</b>	www.com33.pф

<b>1.2. Учредительные документы ОУ</b>	
<b>Устав</b>	Утвержден приказом Брянской городской администрации 19.12.2016 № 556
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «город Брянск»
<b>Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц</b>	межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области 11.08.2015 ОГРН 1023201100581
<b>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации</b>	Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Брянску от 10.01.2013 Серия 32 №001900043 ИНН 3233003761

<b>Документы на имущество</b>	Оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации права 32-АЖ № 687040 от 06.04.2015
<b>Заключение Ростехнадзора</b>	От 14. 08.2017 № 136
<b>Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора</b> (бланк с голограммой)	№ 32.БО.23.000.М.000085.02.18 от 05.02.2018 № бланка 2693826
<b>Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года</b>	<b>Дата 15.08.2023</b>
<b>Лицензия</b>	Серия 32 ЛО1 №0002264 Дата выдачи 08.04.2015 Действительна бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 32АО5 №_ 0000051 Дата выдачи 23 сентября 2015 года Срок действия до 14 марта 2025

<b>Государственный статус ОУ:</b>	Бюджетное
<b>- Тип</b>	Муниципальное учреждение
<b>- Вид</b>	

### 1.3. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

<b>Общее образование</b>	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
<b>Подвиды</b>	
	Дополнительное образование детей и взрослых

### 1.4. Реализация образовательных программ

#### ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО (2021)

реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317 -ФЗ);
- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки РФ от № 9 октября 2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО) (разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)).

- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573;
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.

### **ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО (2009)**

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317 -ФЗ);
- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки РФ от № 9 октября 2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО) (разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)).
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.;
- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573.

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов.** Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены следующие: художественные, культурологические, школьные спортивные секции, конференции, научное общество в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

**АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), обучающихся с РАС (вариант 8.1, 8.2), НОДА (вариант 6.1) в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ** реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
  - Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;
  - письмом Минобрнауки РФ от № 9 октября 2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
  - приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2022 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
  - СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573;
  - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15));

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с ЗПР (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 года 4/15);

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023

- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с НОДА (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 года 4/15).

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан с учетом пятидневной учебной недели. Внеурочная деятельность включает до 10 часов, часть из которых предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Часы коррекционно-развивающей области представлены, в соответствии с рекомендациями ПМПК, психокоррекционными занятиями , направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП НОО обучающихся с ЗПР, РАС, НОДА.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется соответствующим Положением.

### **ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО (2021) реализуется в соответствии с:**

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317 -ФЗ);

- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;

- письма Минобрнауки РФ от № 9 октября 2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФООП ООО) (разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)).

- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.;

- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации во питания и обученбя, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573.

**ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО (2010)** реализуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Минобрнауки РФ от № 9 октября 2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 18.04.2015 г.);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ООО) (разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809)).
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.;
- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обученбя, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573.

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов** обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

***Цели внеурочной деятельности:***

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

***Задачи внеурочной деятельности:***

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;  
 воспитание нравственных чувств и этического сознания;  
 воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;  
 воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);  
 воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

**Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизацию учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

МБОУ "СОШ №33 имени М.А. Титовой" г. Брянска использует оптимизационную модель внеурочной деятельности (в реализации внеурочной деятельности по направлениям принимают участие учителя-предметники, педагог – психолог, классные руководители). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда работников школы. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

**АОП ООО слабовидящих обучающихся в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ реализуется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки РФ от № 9 октября 2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2022 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- АООП ООО слабовидящих обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)),

- методическими рекомендациями Минпросвещения РФ «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» от 24.11.2021 г. №ДГ-2121/07

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан с учетом пятидневной учебной недели. Внеурочная деятельность включает до 10 часов, часть из которых предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Часы коррекционно-развивающей области представлены, в соответствии с рекомендациями ПМПК, психокоррекционными занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО обучающихся с ЗПР, РАС, НОДА.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется соответствующим Положением.

### **ООП СОО (2012)** реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- письма Минобрнауки РФ от № 9 октября 2017 № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО) (разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809));

- СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.;
- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573;
- Постановлением Правительства Брянской области от 22 апреля 2019 года № 171-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Брянской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

### **1.5. Дополнительные платные образовательные услуги**

Предоставление платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска в 2022 году осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «О защите прав потребителей», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, законом РФ «О некоммерческих организациях», законом РФ «О бухгалтерском учёте», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Брянской городской администрации от 25.12.2015 года № 4391 – П «Об утверждении предельных тарифов на дополнительные платные услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Брянска (в редакции от 06.09.2022 г. № 3176-П), Уставом МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска.

Платные дополнительные образовательные услуги не дублируют программный материал, не оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

Дополнительное образование детей социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Уникальный образовательный потенциал дополнительного образования в дальнейшем может активно использоваться в процессе введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

В 2023 учебном году в школе реализованы следующие дополнительные платные образовательные услуги: «По тропинкам английского языка», Школа будущего первоклассника «Родничок», «Направления в развитии современного русского языка», «Математика для всех», «Введение в программирование».

Занятия по платным дополнительным образовательным услугам проводят согласно соответствующему расписанию продолжительностью от 20 до 40 минут.

## 2. Система управления образовательной организацией

### 2.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Ермикова Надежда Михайловна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Рубайло Валентина Вячеславовна, Миронова Светлана Николаевна, Аксенова Татьяна Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе	Лошакова Екатерина Николаевна, Кушнерева Татьяна Владимировна, Карпунина Анжела Александровна

### 2.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете (приказ № 302 а от 26.08.2016 г.)
Методический совет	Положение о методическом совете (приказ № 302 а от 26.08.2016 г.)
Родительский комитет	Положение о родительском комитете «МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска (приказ № 161 а от 09.02.2021 г.)
Совет Школы	Положение о Совете Школы «МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска (приказ № 302 а от 26.08.2016 г.)
Совет детской организации	Положение об общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ в МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска (приказ от 07.08.2019 г. № 247)

Иное	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ № 302 а от 26.08.2016 г.);
------	--

Все вышеуказанные органы школьного самоуправления работали в соответствии со своим уровнем компетенции. Заседания проводились в соответствии с порядком, предусмотренным циклограммой работы.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **1.3.1. Соотношение внешней оценки и внутренней самооценки**

С целью изучения объективности оценивания обучающихся администрацией школы было проведено сравнение результатов внешних (ВПР и ГИА) и внутренних (результаты промежуточной – полугодовой и годовой аттестации) оценочных процедур. Анализ составлен на основе отчетных и аналитических материалов учителей, педагога-психолога, работающих в данных классах. **В 2021 -2022 учебном году ВПР в 4-8 классах в связи с коронавирусной инфекцией не проводились. Они были проведены в 5 – 9 классах с 19 сентября по 24 октября 2022 года по программе предыдущего года обучения.**

#### 1.1. Соотношение качества знаний обучающихся по итогам года (%)

	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			
	Промежу- точная аттестация	год		ба	Промежу- точная аттестация	год	ВПР (осень 2022, по результата м обучения в 5а классе)
Русский язык	58	60	Русский язык	55	50	52	56
Математика	70	68	Матема тика	68	65	60	62

Биология	75	82		Биология	75	72	75	70
	<b>2021-2022 уч. год</b>				<b>2022-2023 уч. год</b>			
<b>56</b>	Промежуточная аттестация	год		<b>66</b>	Промежуточная аттестация	год	ВПР (осень 2022, по результатам обучения в 5б классе)	ВПР (весна 2023, по результатам обучения в 6б) классе
Русский язык	45	48		Русский язык	42	38	40	42
Математика	42	40		Математика	40	44	45	48
Биология	55	55		Биология	53	55	57	55

Вывод: результат самооценки ОО демонстрирует неровную динамику качества обучения в разных классах одной параллели.

Рекомендации учителю: при планировании уроков учитывать необходимость рассмотрения и выполнения заданий в формате ВПР для подготовки к написанию работы и предупреждения возникновения отрицательной динамики по итогам промежуточной (полугодовой и годовой) аттестации.

	<b>2021-2022 уч.год</b>				<b>2022-2023 уч.год</b>			
<b>7а кл.</b>	Промежуточная аттестация	год		<b>8а кл.</b>	Промежуточная аттестация	год	ВПР (осень 2022, по результатам обучения)	ВПР (весна 2023, по результатам обучения)

						в 7а классе)	в 8а классе)
Русский язык	40	45	Русский язык	38	35	40	42
Математика	38	55	Математ ика	50	46	37	40
Биология	79	77	Биология	80	77	70	72
Обществознан ие	65	75	Обществ ознание	63	65	60	58

	2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год				
<b>76 кл.</b>	Промежу точная аттестация	год		<b>86 кл.</b>	Промежу точная аттестация	год	ВПР (осень 2022, по результат ам обучения в 76 классе)	ВПР (весна 2023, по результат ам обучения в 86 классе)
Русский язык	43	43		Русский язык	42	40	38	45
Математика	35	48		Матема тика	37	42	40	44
География	52	52		Геогра фия	50	55	48	52

История	67	71		История	62	55	50	52
---------	----	----	--	---------	----	----	----	----

Вывод: результат соотношения самооценки ОО и внешней процедуры оценивания демонстрирует неровную динамику качества обучения по представленным предметам.

Рекомендации учителю:

- обратить внимание на неровную динамику качества обучения по предметам «Математика», «Русский язык», «История»;
- изучить анализ обработки результатов ВПР по указанным предметам, обратив особое внимание на критерии, характеризующие достижение обучающимися планируемых результатов по предмету, которые по итогам работы получили низкую оценку;
- организовать дифференцированную работу с обучающимися;
- использовать в работе демонстрационные версии заданий по предмету.

	2020-2021 уч.год				2021-2022 уч. год			2022-2023 уч.год			
<b>7</b>	Промежуточная аттестация	год	ВПР (весна 2021, по результатам обучения за год в 7классе)	<b>8</b>	Промежуточная аттестация	год		<b>9</b>	Промежуточная аттестация	год	ВПР (осень 2022, по результатам обучения за год в 8 классе)
Русский язык	50	50	52	Русский язык	47	41		Русский язык	45	48	43
Математика	65	70	73	Математика	35	50		Математика	40	45	45
Биология	57	69	63	Биология	53	44		Биология	52	50	48
История	60	78	68	История	38	91		История	42	45	-----

География	50	63	55	География	53	68		География	55	57	55
Общественное	65	91	83	Общественное	68	91		Общественное	65	60	55

Вывод: динамика самооценки внутри ОО в сравнении с 2022-2023 учебным годом имеет неровные показатели по основным предметам, результат соотношения самооценки ОО и внешней процедуры оценивания демонстрирует нестабильный результат по итогам выполнения ВПР в 2020-2021, 2021-2022 учебном году. В 2020-2021 учебном году наблюдается рост качества образования по основным предметам. Результаты ВПР по русскому языку, математике, общественному в 2022-2023 учебном году ниже по сравнению с 2020-2021 учебным годом; по такому предмету, как география, наблюдается стабильность качества знаний по результатам ВПР.

Рекомендации учителям:

- обратить внимание на нестабильную динамику качества обучения по предметам по итогам внешней процедуры оценивания и уровне самооценки в ОО на уровне НОО;
- изучить анализ обработки результатов ВПР, обратив особое внимание на критерии, характеризующие достижение обучающимися планируемых результатов по предметам, которые по итогам работы получили низкую оценку;
- использовать в работе демонстрационные версии заданий по предмету;
- работать над повышением учебной мотивации обучающихся.

**1.2. Соотношение качества знаний обучающихся 9-х классов по результатам школьной отметки в 2022-2023 учебном году**

	Промежуточная аттестация	год
математика	45%	48%
русский язык	40%	45%

**1.3. Соотношение среднего балла обучающихся 9-х классов по результатам школьной отметки в 2022-2023 учебном году**

	Промежуточная аттестация	год
математика	3,6	3,5
русский язык	3,7	3,6

### 3.2. Анализ сформированности метапредметных результатов в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО обучающихся 1-9 классов в 2022-2023 учебном году

Начальное общее образование										
	Писали работу		Ниже базового		Базовый уровень		Высокий уровень		Повышенный уровень	
	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года
1 классы	45/100%	46/100%	1/2 %	1/ 2%	16/36 %	17/37 %	13/39 %	18/39 %	13/39 %	10/22%
2 классы	48/100%	50/100%	0	0	23/48 %	22/44 %	19/40 %	22/ 44 %	7 / 14 %	6/ 12 %
3 классы	29/100%	29/100%	10/36%	3/10%	11/39%	18/62%	6/21%	6/21%	1/3%	2/7%
4 классы	51/100%	48/100%	11/ 22%	9/19 %	24/ 47%	25/ 52	15/ 29%	13/27%	1/2 %	1/2 %
Основное общее образование										
	Писали работу		Ниже базового		Базовый уровень		Высокий уровень		Повышенный уровень	
	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года	Начало года	Окончание года
5 классы	48/100%	47/100%	7/15%	5/11%	22/46	22/47%	14/29%	14/29%	5/10%	6/13%
6 классы	40/100%	40/100%	3/8%	2/5%	30/75%	27/68%	5/13%	7/18%	2/5 %	3/8 %
7 классы	51/100%	50/100%	5/9%	4/8%	36/70%	36/70%	10/19%	7/14%	3/5%	4/8%
8 классы	44/100%	44/100%	3/6%	2/6%	33/75%	35/79%	8/18%	8/18%	2/4%	2/4%
9 классы	33/100%	33/100%	3/9%	2/6%	22/66%	20/60%	8/24%	8/24%	2/6%	2/6%

Вывод: признать результаты комплексных работ удовлетворительными в 1,2 классах и 5,6 классах; указать на недостаточный уровень достижения метапредметных результатов обучающимися в 3, 4 классов.

Рекомендации: всем учителям-предметникам необходимо работать над развитием таких направлений учебной деятельности как:

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

### **3.3. Анализ сформированности УУД (в %) в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО обучающихся 1-9 классов в 2022-2023 учебном году**

В результате диагностики степени формирования УУД в начальной школе были получены следующие данные:

	Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Личностные УУД		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>1 классы</b>	<b>18%</b>	<b>51%</b>	<b>35,5%</b>	<b>13%</b>	<b>53,5%</b>	<b>33%</b>	<b>13,5%</b>	<b>47,5%</b>	<b>40%</b>	<b>23,5%</b>	<b>53,5%</b>	<b>33%</b>
1а	22%	48%	39%	9%	52%	39%	13%	48%	39%	13%	57%	30%
1б	14%	54%	32%	17%	55%	27%	14%	45%	41%	14%	50%	36%
<b>2 классы</b>	<b>28,5%</b>	<b>45%</b>	<b>26,5%</b>	<b>34,5%</b>	<b>45%</b>	<b>20,5%</b>	<b>28,5%</b>	<b>39%</b>	<b>32,5%</b>	<b>26,5%</b>	<b>34,5%</b>	<b>39%</b>
2а	29%	42%	29%	37%	42%	21%	25%	42%	33%	25%	25%	50%
2б	28%	48%	24%	32%	48%	20%	32%	36%	32%	28%	44%	28%
<b>3 классы</b>	<b>22,5%</b>	<b>45%</b>	<b>32,5%</b>	<b>20,5%</b>	<b>51%</b>	<b>28,5%</b>	<b>26%</b>	<b>49,5 %</b>	<b>29%</b>	<b>28,5%</b>	<b>45%</b>	<b>26,5%</b>
3а	23%	42%	35%	19%	50%	31%	23%	42%	35%	31%	42%	27%
3б	22%	48%	30%	22%	52%	26%	29%	57%	23%	26%	48%	26%
<b>4 классы</b>	<b>25,5%</b>	<b>47,5%</b>	<b>27%</b>	<b>31,5%</b>	<b>41,5%</b>	<b>27%</b>	<b>25,5%</b>	<b>44,5%</b>	<b>30%</b>	<b>18%</b>	<b>43,5%</b>	<b>38,5%</b>
4а	26%	48%	26%	32%	39%	29%	26%	45%	29%	20%	45%	35%
4б	25%	47%	28%	31%	44%	25%	25%	44%	31%	16%	42%	42%

Вывод: у отдельных групп обучающихся на недостаточном уровне сформированы коммуникативные, познавательные, регулятивные УУД. Трудности преимущественно связаны с тем, что обучающиеся невнимательно читают задание, не всегда понимают его формулировку.

Рекомендации учителю и педагогу-психологу:

1. Организовать дополнительные занятия для обучающихся в микрогруппах на формирование коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД.
2. В педагогической практике применять технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

3. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.

4. Обратить внимание на восполнение выявленных дефицитов:

- формирование универсальных учебных действий, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- развитие умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания;
- при выборе текстов для проверки формирования читательской компетентности подбирать не только художественные, но и научно-популярные тексты;
- формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое/выборочное - в соответствии с целью чтения;
- для повышения качества математической подготовки учителям рекомендуется уделить больше внимания работе с текстовыми задачами, требующими извлечения информации, диаграммами.

В результате диагностики степени развития УУД в 5-9 классах были получены следующие данные:

	Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Личностные УУД		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>5 классы</b>	<b>24%</b>	<b>42,5%</b>	<b>28,5%</b>	<b>42%</b>	<b>35,5%</b>	<b>27%</b>	<b>40%</b>	<b>43,5%</b>	<b>21,5%</b>	<b>26,5%</b>	<b>40,5%</b>	<b>23,5%</b>
5а	17%	57%	26%	20%	44%	36%	16%	56%	28%	20%	48%	32%
5б	31%	38%	31%	64%	27%	19%	64%	31%	15%	33%	33%	15%
<b>6 класс</b>	<b>24%</b>	<b>36,5%</b>	<b>39%</b>	<b>25,5%</b>	<b>56%</b>	<b>18,5%</b>	<b>17,5%</b>	<b>56%</b>	<b>26,5%</b>	<b>22,5%</b>	<b>41,5%</b>	<b>31%</b>
6а	18%	36%	46%	14%	68%	18%	9%	64%	27%	14%	50%	36%
6б	30%	37%	33%	37%	44%	19%	26%	48%	26%	41%	33%	26%
<b>7 классы</b>	<b>26%</b>	<b>29%</b>	<b>45%</b>	<b>29%</b>	<b>48%</b>	<b>23%</b>	<b>14%</b>	<b>55%</b>	<b>32%</b>	<b>23%</b>	<b>48%</b>	<b>29%</b>
7а	26%	29%	45%	29%	48%	23%	14%	55%	32%	23%	48%	29%
<b>8 классы</b>	<b>33%</b>	<b>29%</b>	<b>38%</b>	<b>22%</b>	<b>59%</b>	<b>19%</b>	<b>28,5%</b>	<b>50,5%</b>	<b>21%</b>	<b>35%</b>	<b>45,5%</b>	<b>19,5%</b>
8а	30%	40%	30%	30%	50%	20%	30%	55%	15%	30%	45%	25%
8б	36%	18%	46%	14%	68%	18%	27%	46%	27%	40%	46%	14%
<b>9 классы</b>	<b>22%</b>	<b>55,5%</b>	<b>22,5%</b>	<b>16,5%</b>	<b>71%</b>	<b>12,5%</b>	<b>20%</b>	<b>54%</b>	<b>26%</b>	<b>21,5%</b>	<b>46%</b>	<b>32,5%</b>
9а	17%	50%	33%	21%	62%	17%	17%	58%	25%	13%	62%	25%

9б	27%	61%	12%	12%	80%	8%	23%	50%	27%	30%	30%	40%
----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. Вывод: у отдельных групп обучающихся на недостаточном уровне развиты коммуникативные, познавательные, регулятивные УУД. Трудности преимущественно связаны с тем, что обучающиеся все еще невнимательно читают задания, не всегда понимают его формулировку.

Рекомендации учителю и педагогу-психологу:

1. Продолжить дополнительные занятия для обучающихся в микрогруппах на развитие коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД.
2. В педагогической практике применять технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
3. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
4. Обратить внимание на восполнение выявленных дефицитов:
  - развитие универсальных учебных действий, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
  - развитие умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания;
  - при выборе текстов для проверки уровня читательской компетентности подбирать не только художественные, но и научно-популярные тексты;
  - развивать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое/выборочное - в соответствии с целью чтения;
  - для повышения качества математической подготовки учителям рекомендуется уделить больше внимания работе с текстовыми задачами, требующими извлечения информации, диаграммами.

## 4. Организация учебного процесса

### 4. 1. Временные характеристики учебного процесса

	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20	10/20
Охват ГПД (общее количество детей)	25	-	-

**4.2. Календарный учебный график**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени М.А. Титовой»**  
**г. Брянска на 2022-2023 учебный год**

	<b>Сроки и продолжительность учебных периодов</b>	<b>Сроки и продолжительность каникул</b>
<u>1 учебная четверть</u>	01.09.2021– 30.10.2021	осенние каникулы 01.11.2021-07.11.2021 (7 дней)
<u>2 учебная четверть</u>	08.11.2021– 29.12.2021	зимние каникулы 30.12.2021-09.01.2022 (11 дней)
<u>3 учебная четверть</u>	10.01.2022– 20.03.2022	<u>дополнительные каникулы для 1 классов</u> 14.02.2022-20.02.2022 (7 дней) <u>весенние каникулы</u> <u>21.03.2022-27.03.2022</u> (7 дней)
<u>4 учебная четверть</u>	28.03.2022-31.05.2022	<u>летние каникулы</u> 01.06.2022-31.08.2022
		Резерв каникулярных дней–5: 20.09.2021, 21.02.2022, 22.02.2022, 07.03.2022, 03.05.2022

**Календарный учебный график**  
**МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска**  
**на 2023-2024 учебный год**

	<b>Сроки и продолжительность учебных периодов</b>	<b>Сроки и продолжительность каникул</b>
<u>1 учебная четверть</u>	01.09.2023– 29.10.2023	осенние каникулы 30.10.2023-06.11.2023
<u>2 учебная четверть</u>	07.11.2023– 28.12.2023	зимние каникулы 29.12.2023-08.01.2024 (2-11 классы); 29.12.2023-10.01.2024 (1 классы)
<u>3 учебная четверть</u>	09.01.2024– 24.03.2024	дополнительные каникулы (1 классы) 19.02.2024-25.02.2024 промежуточные каникулы (2-11 классы) 22.02.2024-25.02.2024 весенние каникулы 25.03.2024-31.03.2024
<u>4 учебная четверть</u>	01.04.2024-20.05.2024 (для 1 классов); 01.04.2024-26.05.2024 (2-8 классы); окончание учебного года в 9,11 классах в соответствии с расписанием ГИА	летние каникулы 01.06.2022-31.08.2022

## 5. Востребованность выпускников

### СВЕДЕНИЯ

о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2022 – 2023 учебного года  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 имени М. А. Титовой» г. Брянска

Количество выпускников в	Поступили в 10 класс		Поступили, колледж		Обучаются во ВСОШ	Работают	Не работают и не учатся	Смерть	Спец. училища	Выехали из города	Другие причины	Всего обучаются и работают
	своей школы	других школ	в техникумы	СПО								
33	0	9	13	11	-	-	-	-	-	-	-	33

В 2022-2023 учебном году выпуска 11 класса не было.

## 6. Качество кадрового обеспечения

### 6.1. Сведения о педагогических кадрах учреждения

	ФИО полностью	Должность	Общий педагогический стаж учителя	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Дата присвоения категории
1	Аксенова Татьяна Владимировна	Учитель	17	Русский язык и литература	Русский язык и литература	28.05.2024
	Аксенова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	5	Менеджмент в образовании		01.09.2029
2	Бакуменко Наталья Викторовна	Учитель	34	Физическая культура	Физическая культура	21.11.2024
3	Белоусова Елена Владимировна	Учитель	40	Французский и немецкий языки	Немецкий язык	20.12.2026
4	Гладких Екатерина Алексеевна	Педагог-психолог	15	Психология	Педагог-психолог	23.05.2028
5	Горенкова Светлана Юрьевна	Учитель	6	Перевод и переводоведение	Немецкий язык, английский язык	19.12.2025
6	Гурзо Валентина Васильевна	Учитель	39	Начальные классы	Начальные классы	23.10.2025

7	Ермикова Надежда Михайловна	Учитель	33	Русский язык и литература	Русский язык и литература	23.03.2028
	Ермикова Надежда Михайловна	Директор	6	Менеджмент в образовании		13.07.2026
8	Жукова Оксана Николаевна	Учитель	21	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	23.11.2028
9	Карпунина Анжела Александровна	Учитель	2	История, обществознание	История, обществознание	21.02.2028
10	Никитина Инна Вадимовна	Учитель	8 мес.	Русский язык и литература	Русский язык и литература	08.2025
11	Кожеуров Владимир Васильевич	Учитель	43	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	20.12.2026
12	Кузина Людмила Вячеславовна	Учитель	24	География	География	21.10.2026
13	Кушнерева Татьяна Владимировна	Учитель	1	История, обществознание	История, обществознание	08.2025
14	Лошакова Екатерина Николаевна	Учитель	16	Немецкий и английский языки	Немецкий и английский языки	22.10.2024
15	Лукьянкина Лариса Геннадьевна	Учитель	27	Начальные классы	Начальные классы	20.12.2027
16	Мальшева Ольга Александровна	Советник директора по ВР и взаимодействию с ДОО	4 мес.	Психолог, преподаватель психологии	Советник директора по ВР и взаимодействию с ДОО	
17	Матвеева Ольга Николаевна	Учитель	27	Начальные классы	Начальные классы	14.09.2025
18	Миронова Светлана Николаевна	Учитель	25	Немецкий и английский языки	Немецкий и английский языки	25.11.2020
	Миронова Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР	19	Менеджмент в образовании		25.11.2025
19	Москвита Татьяна Викторовна	Учитель	43	Русский язык и литература	Русский язык и литература	25.12.2025
20	Оськина Юлия Андреевна	Учитель	5	Начальные классы	Начальные классы	14.09.2025
21	Отдельная Алина Михайловна	Учитель	7	Начальные классы	Начальные классы	06.04.2025
22	Пикатов Александр Сергеевич	Учитель	34	Технология	Технология	23.12.2024
23	Пуздрин Виктор Дмитриевич	Учитель	3	Начальные классы	Начальные классы	25.08.2028
24	Рубайло Валентина Вячеславовна	Учитель	19	Русский язык и литература	Русский язык и литература	24.11.2026
25	Рубайло Валентина Вячеславовна	Зам. директора по УВР	4	Менеджмент в образовании		01.09.2028
26	Самородова Наталья Александровна	Учитель	30	Начальные классы	Начальные классы	24.11.2026
27	Самошкина Людмила Викторовна	Педагог-библиотекарь	40	Библиотекарь-библиограф	Библиотекарь	25.08.2028
28	Савонькина Татьяна Марковна	Учитель математики		Учитель физики и математики	математика	07.11.2025
29	Синиченкова Ольга Евгеньевна	Социальный педагог	25		Технология	25.12.2025

	Синиченкова Ольга Евгеньевна	Учитель	25	Технология	Технология	20.01.2028
30	Слепнева Арина Михайловна	Учитель	5	Перевод и переводоведение	Английский язык	16.12.2027
31	Стельмах Анна Александровна	Учитель	1	Учитель истории и обществознания	ОДНКНР	09.2025
32	Струкова Елена Васильевна	Учитель	30	Начальные классы	Начальные классы	20.12.2027
33	Сухова Светлана Борисовна	Учитель	38	Начальные классы	Начальные классы	21.10.2025
34	Толпекина Елена Викторовна	Тьютор	39	Учитель начальных классов	Тьютор	13.12.2024
35	Филюстина Елена Анатольевна	Учитель	16	Математика и физика	Математика	29.08.2024
36	Шепко Елизавета Сергеевна	Учитель	5	Химия, биология	Химия, биология	09.01.2025
37	Щигарцова Екатерина Андреевна	Воспитатель		Учитель начальных классов	начальные классы	08.2025
38	Ятченко Лариса Александровна	Учитель	32	Математика	Математика	23.11.2028

## 6.2. Характеристика педагогического коллектива

В 2023 учебном году педагогический коллектив состоял из 38 педагогических работников:

*Нагрудный Знак (почетное звание) «Почётный работник общего образования»* Ермикова Н.М., Миронова С.Н., Сухова С.Б.

*Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ* – С.Б. Сухова, С.Н. Миронова, Е.Н. Лошакова, В.В. Рубайло, Е.В. Белоусова, Л.А. Ятченко.

*Обладатели Президентского гранта в рамках Всероссийского проекта «Образование»* - С.Б. Сухова,

*Победитель конкурса на получение премии Губернатора Брянской области* – С.Б. Сухова,

*Обладатели гранта Главы города Брянска* - Н.А. Самородова, В.В. Рубайло, Миронова С.Н.

*Лауреат областного конкурса «Лидер в образовании»* - С.Н. Миронова,

*Лауреаты районного конкурса «Моя классная самая классная»* - Е.В. Белоусова

*Лауреаты районного и областного этапов конкурса «Учитель года»* - Сухова С.Б., Самородова Н.А., Аксенова Т.В.

*Лауреат областного конкурса «Психолог года»* - Е.А. Гладких

### Способы работы над совершенствованием профессиональных компетенций:

ведение всеми учителями школы паспортов карьеры (портфолио); прохождение курсов повышения квалификации; участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства; работа с печатными источниками и ресурсами Интернет; участие в работе методических объединений; создание и поддержка собственных сайтов; работа над темами по самообразованию, публикации.

### Методические и психолого - педагогические мероприятия

Школьные мероприятия в 2023 учебном году прошли в соответствии с планом работы школы. В целях обеспечения грамотной реализации ФГОС была продолжена серия методических заочных семинаров.

Создание системы непрерывного профессионального развития в этом направлении осуществлялось через решение задач:

выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;

создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса);

организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте;

участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей;

выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей и передача информации об их наличии для формирования заказа в учреждении дополнительного педагогического образования и повышения квалификации;

оказание помощи учителям в разработке и корректировке индивидуальных планов самообразования и содействия в их реализации.

**Деятельность, осуществляемая МО и МС**, была регламентирована соответствующими положениями. Вопросы, которые рассматривались на заседаниях МС и МО отражали содержание задач, которые стояли перед школой в текущем учебном году: утверждение рабочих программ по предметам и программ элективных курсов, внеурочной деятельности; вопросы реализации АОП; адаптация; ВШК; инновационная деятельность (внедрение ФГОС 2021, ФОП); анализ участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

В 2023 учебном году в школе были открыты 7 предметных методических объединений. Всеми руководителями МО в течение учебного года велась соответствующая документация. Каждый учитель продолжал работу по формированию собственного портфолио (паспорта карьеры).

По окончании года были выполнены проблемно – ориентированные анализы работы учителями и руководителями МО.

#### **Инновационная деятельность**

Инновационные направления деятельности:

наставничество, внедрение ФГОС, ФОП.

**Процедура аттестации** году была регламентирована соответствующими нормативно-правовыми актами.

### **7. Учебно-методическое обеспечение**

#### **ООП НОО 2023-2024**

<b>КЛАСС</b>	<b>НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНИКИ, УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФПУ</b>
--------------	---	---	---

<b>1 а,б</b>	<b>Русский язык</b>	ФОП	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях 1.1.1.1.1.1.1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник 1.1.1.1.1.1.2.
	<b>Литературное чтение</b>	ФОП	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях 1.1.1.1.2.1.1.
	<b>Математика</b>	ФОП	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях 1.1.1.4.1.1.1.
	<b>Окружающий мир</b>	ФОП	Плешаков А.А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях 1.1.1.5.1.1.1.
	<b>Музыка</b>	ФОП	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: 1-й класс: учебник 1.1.1.7.2.1.1.
	<b>Изобразительное искусство</b>	ФОП	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник 1.1.1.7.1.1.1.
	<b>Технология</b>	ФОП	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1-й класс: учебник 1.1.1.8.1.1.1.
	<b>Физическая культура</b>	ФОП	Матвеев А.П. Физическая культура: 1-й класс: учебник 1.1.1.9.1.2.1.
<b>2 а, б</b>	<b>Русский язык</b>	ФОП	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях)  1.1.1.1.1.1.3
	<b>Литературное чтение</b> <b>Литературное чтение</b>	ФОП	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) 1.1.1.1.2.1.2
	<b>Английский язык</b>	ФОП	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях

			1.1.1.3.1.1.1.
	<b>Немецкий язык</b>	ФОП	Бим И.Л., Немецкий язык (в 2 частях) 1.1.1.3.1.3.1
	<b>Математика</b>	ФОП	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) 1.1.1.3.1.8.2
	<b>Окружающий мир</b>	ФОП	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) 1.1.1.4.1.3.2
	<b>Музыка</b>	ФОП	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1.1.1.6.2.2.2
	<b>Изобразительное искусство</b>	ФОП	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1.1.1.6.1.1.2
	<b>Технология</b>	ФОП	Лутцева Е.А. Технология 1.1.1.7.1.3.2
	<b>Физическая культура</b>	ФОП	Лях В.И. Физическая культура 1.1.1.8.1.3.1
<b>3 а,б</b>	<b>Русский язык</b>	ФОП	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях) 1.1.1.1.1.4
	<b>Литературное чтение</b>	ФОП	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) 1.1.1.1.2.1.3
	<b>Родной язык</b>	ФОП, Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык 1.1.1.2.1.1.3

	<b>Литературное чтение на родном языке</b>	ФОП, Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях) 1.1.1.1.2.1.3
	<b>Английский язык</b>	ФОП, Авт. программа М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Английский язык. 2-4 кл. Просвещение 2019	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Английский язык 1.1.1.2.1.7.2.
	<b>Немецкий язык</b>	ФОП, Авт. программа И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 2,3,4 кл. Москва, Просвещение 2016	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык (в 2 частях) 1.1.1.2.2.2.2
	<b>Математика</b>	ФОП, Авт. программа Моро М.И., Бантовой М.А. и др. Математика Просвещение 2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) 1.1.1.3.1.8.3
	<b>Окружающий мир</b>	ФОП	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях) 1.1.1.4.1.3.3
	<b>Музыка</b>	ФОП, Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1.1.1.6.2.2.3
	<b>Изобразительное искусство</b>	ФОП, Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1.1.1.6.1.1.3
	<b>Технология</b>	ФОП, Авт. программа Лутцевой Технология Просвещение 2011	Лутцева Е.А. Технология 1.1.1.7.1.3.3

	<b>Физическая культура</b>	ФОП, Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012	Лях В.И. Физическая культура 1.1.1.8.1.3.1
<b>4 а,б</b>	<b>Русский язык</b>	ФОП	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях) 1.1.1.1.1.1.5
	<b>Литературное чтение</b>	ФОП	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение (в 2 частях) 1.1.1.1.2.1.4
	<b>Родной язык</b>	ФОП, Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Просвещение 2020	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. Родной русский язык 1.1.1.2.1.1.4
	<b>Литературное чтение на родном языке</b>	ФОП, Авт. программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. Литературное чтение Просвещение 2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение (в 2 частях) 1.1.1.1.2.1.4
	<b>Английский язык</b>	ФОП, Авт. программа В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова Английский язык. 2-4 кл. Просвещение 2019	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык (в 2 частях) 1.1.1.2.1.11.3
	<b>Немецкий язык</b>	Авт. программа И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. 2,3,4 кл. Москва, Просвещение 2016	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык (в 2 частях) 1.1.1.2.2.2.3
	<b>Математика</b>	ФОП, Авт. программа Моро М.И., Бантовой М.А. и др. Математика Просвещение 2011	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) 1.1.1.3.1.8.3

	<b>Окружающий мир</b>	ФОП	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2 частях) 1.1.1.4.1.3.4
	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	ФОП, Авт. программа А.Я. Данилюк Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ Просвещение 2014	Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 1.1.1.5.1.9.1
	<b>Музыка</b>	Авт. программа Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой Просвещение 2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1.1.1.6.2.2.4
	<b>Изобразительное искусство</b>	ФОП, Авторская программа Б.М. Неменского Изобразительное искусство Просвещение 2012	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1.1.1.6.1.1.4
	<b>Технология</b>	ФОП, Авт. программа Лутцевой Технология Просвещение 2011	Лутцева Е.А. Технология 1.1.1.7.1.3.4
	<b>Физическая культура</b>	ФОП, Авт. программа Лях В.И. Физическая культура Просвещение 2012	Лях В.И. Физическая культура 1.1.1.8.1.3.1

## ООП ООО (ФГОС) 2023-2024

КЛАСС	НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	НАИМЕНОВАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/АВТОРСКОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА В СООТВЕТСТВИИ С ФПУ
5 а,б	Русский язык	ФОП	Ладьженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях

			1.1.2.1.1.1.1.
	<b>Литература</b>	ФОП	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях 1.1.2.1.2.1.1.
	<b>Английский язык</b>	ФОП, Авт. Авт. программа В.П. Кузовлев Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение 2014	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие. Английский язык: 5-й класс: учебник 1.1.2.3.1.1.1
	<b>Немецкий язык</b>	ФОП, Авторская программа И.Л. Бим Немецкий язык Просвещение 2014	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс: учебник в 2 частях 1.1.2.3.1.3.1
	<b>Математика</b>	ФОП, Авт. программа В.И. Жохова Математика 5-6 классы Мнемозина 2014	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях 1.1.2.4.1.1.1
	<b>История</b>	ФОП	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник 1.1.2.5.1.2.1
	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	ФОП, Авторская программа Н.Ф. Виноградовой Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл. Москва, Просвещение 2018	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России 2.1.2.2.1.1.1
	<b>География</b>	ФОП	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География : 5-6-е классы : учебник 1.1.2.5.3.1.1
	<b>Биология</b>	ФОП, Пасечник В. В. Биология (примерные рабочие программы по учебным предметам) «Академкнига/учебник» 2015	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник 1.1.2.6.3.1.1
	<b>Музыка</b>	ФОП, Авторская программа В.О. Усачева, Л.В. Школяр	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка: 5-й класс: учебник 1.1.2.7.2.1.1

		Музыка 5-7 кл. Вентана-Граф 2013	
	<b>Изобразительное искусство</b>	ФОП, Авторская программа Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство Вентана-Граф 2014	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник 1.1.2.7.1.1.1
	<b>Технология</b>	ФОП, Авторская программа П.С. Самородского, Н.В. Синеицы Технология. Программа 5-8(9) кл. Вентана - Граф 2015	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология: 5-й класс: учебник 1.1.2.8.1.1.1
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ФОП	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник 1.1.2.9.2.2.1
	<b>Физическая культура</b>	ФОП, Авт. программа Матвеев А.П. Физическая культура 5-9 кл. М. «Вентана - Граф» 2013	Матвеев А.П. Физическая культура: 5-й класс: учебник 1.1.2.9.1.1.1
<b>6 а,б</b>	<b>Русский язык</b>	ФОП	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2 частях) 1.1.2.1.1.5.2
	<b>Литература</b>	ФОП	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях) 1.1.2.1.2.2.2
	<b>Английский язык</b>	ФОП, Авт. Авт. программа В.П. Кузовлев Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение 2014	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. <i>Английский язык</i> 1.1.2.2.1.9.2
	<b>Немецкий язык</b>	ФОП, Авторская программа И.Л. Бим Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык 1.1.2.2.2.1.2

		Просвещение 2014	
	<b>Математика</b>	ФОП, Авт. программа В.И. Жохова Математика 5-6 классы Мнемозина 2014	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика 1.1.2.4.1.1.2  Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях 1.1.2.4.1.1.2
	<b>История</b>	ФОП	Агибалова Е.В., Донской Г.М./ Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков 1.1.2.3.2.1.2  Данилевский И.Н., Андреев И.Л. История России с древнейших времен до начала XVI века 1.1.2.3.1.4.1.
	<b>Основы духовно- нравственной культуры народов России</b>	ФОП, Авторская программа Н.Ф. Виноградовой Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 кл. Москва, Просвещение 2018	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России 2.1.2.2.1.5.2
	<b>Обществознание</b>	ФОП	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 1.1.2.3.3.1.1
	<b>География</b>	ФОП	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 1.1.2.3.4.5.2
	<b>Биология</b>	ФОП, Пасечник В.В., Рабочая программа, 5-9 класс. изд. Российский учебник, 2018	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В. Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник 1.1.2.6.3.1.2
	<b>Музыка</b>	ФОП, Авторская программа В.О. Усачева, Л.В. Школяр Музыка 5-7 кл. Вентана-Граф 2013	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 6 класс 1.1.2.6.2.3.2
	<b>Изобразительное искусство</b>	ФОП, Авторская программа Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 6 класс 1.1.2.6.1.5.2

		Вентана-Граф 2014	
	<b>Технология</b>	ФОП, Авторская программа Кудачова Е.Н., Глозман Е.С. Технология. Рабочая программа 5-9 кл. Российский учебник 2020	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие. Технология: 6-й класс: учебник 1.1.2.8.1.1.2
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ФОП	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник 1.1.2.9.2.2.2
	<b>Физическая культура</b>	ФОП, Авт. программа Т.В. Петрова Физическая культура 5-9 кл. М. «Вентана - Граф» 2013	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. 5-7 кл. Физическая культура 1.1.2.8.1.3.1
<b>7 кл.</b>	<b>Русский язык</b>	ФОП	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2 частях) 1.1.2.1.1.5.3
	<b>Литература</b>	ФОП	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) 1.1.2.1.2.2.3
	<b>Родной язык</b>	ФОП, Авт. программа Л.М. Рыбченкова Русский язык. Рабочие программы Просвещение 2016	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык (в 2 частях) 1.2.1.1.5.3
	<b>Родная литература</b>	ФОП, Авт. программа Программы общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я. Коровиной Просвещение 2014	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) 1.2.1.2.2.3
	<b>Английский язык</b>	ФОП, Авт. Авт. программа В.П. Кузовлев Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение 2014	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 1.1.2.2.1.9.3
	<b>Немецкий язык</b>	ФОП, Авторская программа И.Л. Бим Немецкий язык Просвещение 2014	Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык 1.1.2.2.2.1.3

	<b>Алгебра</b>	ФОП, Авт. программа Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой Алгебра 7-9 кл. Просвещение 2012	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 1.1.2.4.1.1.3
	<b>Геометрия</b>	ФОП, Авт. программа Л.С. Атанасян Программа по геометрии 7-9 кл. Москва, Просвещение 2014	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 1.1.2.4.3.1.1
	<b>Вероятность и статистика</b>	ФОП	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В Математика. Вероятность и статистика. 7-9 кл. в 2 частях 1.1.2.4.1.3.1
	<b>Информатика</b>	ФОП, Авт. программа Л.Л. Босова Информатика. 2017	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 1.1.2.4.2.1.1
	<b>История</b>	ФОП	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени 1.2.3.2.1.3  Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История История России XVI - конец XVII века 1.1.2.3.1.4.2
	<b>Обществознание</b>	ФОП	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 1.1.2.3.3.1.2
	<b>География</b>	ФОП	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 1.1.2.3.4.5.3
	<b>Физика</b>	ФОП, Примерные программы основного общего образования по физике Дрофа 2012 Авт. программа Е.Н. Гутника, А.В. Перышкина	Перышкин И.М., Иванов И.В. Физика базовый уровень: учебник 1.1.2.6.1.1.1

	<b>Биология</b>	ФОП, Пасечник В.В., Рабочая программа, 5-9 класс. изд. Российский учебник, 2018	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В. Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник 1.1.2.6.3.1.3
	<b>Музыка</b>	ФОП, Авторская программа В.О. Усачева, Л.В. Школяр Музыка 5-7 кл. Вентана-Граф 2013	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 7 класс 1.1.2.6.2.3.3
	<b>Изобразительное искусство</b>	ФОП, Авторская программа Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство Вентана-Граф 2014	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. и др. Изобразительное искусство. 7-8 класс 1.1.2.6.1.5.3
	<b>Технология</b>	ФОП, Авторская программа П.С. Самородского, Н.В. Синицы Технология. Программа 5-8(9) кл. Вентана - Граф 2015	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. . 7 класс 1.1.2.7.1.3.3
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ФОП	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности 1.1.2.8.2.2.3
	<b>Физическая культура</b>	Авт. программа Т.В. Петрова Физическая культура 5-9 кл. М. «Вентана - Граф» 2013	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. 5-7 кл. Физическая культура 1.1.2.8.1.3.1
<b>8 кл.</b>	<b>Русский язык</b>	ФОП	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык 1.1.2.1.1.5.4
	<b>Литература</b>	ФОП	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) 1.1.2.1.2.2.4
	<b>Родной язык</b>	ФОП, Авт. программа Л.М. Рыбченкова Русский язык. Рабочие программы Просвещение 2016	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык 1.2.1.1.5.4

	<b>Родная литература</b>	ФОП, Авт. программа Программы общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я. Коровиной Просвещение 2014	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) 1.1.2.1.2.2.4
	<b>Английский язык</b>	ФОП, Авт. программа В.П. Кузовлев Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение 2014	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. <i>Английский язык</i> 1.1.2.2.1.9.4
	<b>Второй иностранный язык (английский)</b>	ФОП, Авторская программа О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык. Второй иностранный Дрофа 2018	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык. Второй иностранный 1.1.2.2.5.1.1
	<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	ФОП, Авторская программа О.А. Радченко Немецкий язык Дрофа 2018	Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П. Немецкий язык 1.1.2.2.2.2.1.1
	<b>Алгебра</b>	ФОП, Авт. программа Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой Алгебра 7-9 кл. Просвещение 2012	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра 1.1.2.4.2.4.2
	<b>Геометрия</b>	ФОП, Авт. программа Л.С. Атанасян Программа по геометрии 7-9 кл. Москва, Просвещение 2014	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 1.1.2.4.3.1.1
	<b>Информатика</b>	ФОП, Авт. программа И.Г. Семакин Информатика. 2017	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 1.1.2.4.4.3.2
	<b>История</b>	ФОП	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени 1.1.2.3.2.1.4

			Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. История России конец XVII - XVIII век 1.1.2.3.1.4.3
	<b>Обществознание</b>	ФОП	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 1.1.2.3.3.1.3  Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс
	<b>География</b>	ФОП	<u>Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.</u> <u>География</u> 1.1.2.3.4.5.3
	<b>Физика</b>	ФОП, Примерные программы основного общего образования по физике Дрофа 2012 Авт. программа Е.Н. Гутника, А.В. Перышкина	Перышкин А.В. Физика 1.1.2.5.1.7.2
	<b>Химия</b>	ФОП, Авторская программа О.С. Габриелян Дрофа 2014	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 1.1.2.5.3.1.1
	<b>Биология</b>	ФОП, Лапшина В.И., Рокотова Д.И., Самкова В.А. Биология (примерные рабочие программы по учебным предметам) «Академкнига/учебник» 2015	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология. 8 класс 1.1.2.5.2.6.3
	<b>Изобразительное искусство</b>	ФОП, Авторская программа Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Изобразительное искусство Вентана-Граф 2014	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. и др. Изобразительное искусство. 7-8 класс 1.1.2.6.1.5.3
	<b>Технология</b>	ФОП, Авторская программа	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.

		П.С. Самородского, Н.В. Синицы Технология. Программа 5-8(9) кл. Вентана - Граф 2015	Технология. . 7 класс 1.1.2.7.1.3.4
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ФОП	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности 1.1.2.8.2.2.4
	<b>Физическая культура</b>	ФОП, Авт. программа Т.В. Петрова Физическая культура 5-9 кл. М. «Вентана - Граф» 2013	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. 8-9 кл. Физическая культура 1.1.2.8.1.3.2

<b>9 а,б</b>	<b>Русский язык</b>	ФОП	<u>Л Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.</u> <u>Русский язык</u> <u>1.1.2.1.1.5.5</u>
	<b>Литература</b>	ФОП	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях) 1.1.2.1.2.2.5
	<b>Родной язык</b>	ФОП, Авт программа авторы Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, О.В. Загоровской, А.В. Глазкова, А.Г. Лисицына Русский язык 5-9 классы Просвещение 2015	<u>Л Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.</u> <u>Русский язык</u> <u>1.2.1.1.5.5</u>
	<b>Родная литература</b>	ФОП,Авт. программа Программы общеобразовательных учреждений. Литература под ред. В.Я. Коровиной	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях)

		Просвещение 2010	1.1.2.1.2.2.5
<b>Английский язык</b>	ФОП, Авт. Авт. программа В.П. Кузовлев Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение 2014	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 1.1.2.1.3.8.5	
<b>Немецкий язык</b>	ФОП, Авторская программа И.Л. Бим Немецкий язык Просвещение 2008	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык 1.1.2.2.2.1.5	
<b>Второй иностранный язык (английский)</b>	ФОП, Авторская программа О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык. Второй иностранный Дрофа 2018	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык. Второй иностранный (1.1.2.2.5.1.1) Рабочие тетради к учебнику № 1,2, авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	
<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	ФОП, Авторская программа О.А. Радченко Немецкий язык Дрофа 2018	Радченко О.А., Хебелер Г., Степкин Н.П. Немецкий язык 1.1.2.2.2.2.1.1	
<b>Алгебра</b>	ФОП, Авт. программа Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой Алгебра 7-9 кл. Просвещение 2012	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 1.1.2.4.2.4.3	
<b>Геометрия</b>	ФОП, Авт. программа Л.С. Атанасян Программа по геометрии 7-9 кл. Москва, Просвещение 2014	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 1.1.2.4.3.1.1	
<b>Информатика</b>	ФОП, Авт. программа И.Г. Семакин Информатика. 2017	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 1.1.2.4.4.3.3	
<b>История</b>	ФОП	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.	

			История России XIX - начало XX века (1.1.2.3.1.4.4)  Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени 1.2.3.2.1.5
	<b>Обществознание</b>	Авторская программа Л.Н.Боголюбова Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы Просвещение 2014	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. Обществознание 1.1.2.3.3.1.4
	<b>География</b>	ФОП	Алексеев А.И., Низовцев В.А. География 1.1.2.3.4.5.5
	<b>Физика</b>	ФОП, Примерные программы основного общего образования по физике Дрофа 2012 Авт. программа Е.Н. Гутника, А.В. Перышкина	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 1.1.2.5.1.7.3
	<b>Химия</b>	ФОП, Авторская программа О.С. Габриелян Дрофа 2014	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 1.1.2.5.3.1.2  Габриелян О.С., Сладков С.А. Химия. 9 класс. Рабочая тетрадь.
	<b>Биология</b>	ФОП, Лапшина В.И., Рокотова Д.И., Самкова В.А. Биология (примерные рабочие программы по учебным предметам) «Академкнига/учебник» 2015	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 9 класс. 1.1.2.5.2.6.4
	<b>Физическая культура</b>	ФОП, Авт. программа Т.В. Петрова Физическая культура 5-9 кл. М. «Вентана - Граф» 2013	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. 8-9 кл. Физическая культура 1.1.2.8.1.3.2

	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ФОП	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности 1.1.2.8.2.2.5
--	--	-----	--

**ООП СОО 2023-2024**

<b>КЛАСС</b>	<b>НАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ/АВТОРСКОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА В СООТВЕТСТВИИ С ФПУ</b>
<b>10 кл.</b>	<b>Русский язык</b>	ФОП	Гусарова И.В. Русский язык. Углубленное обучение 1.1.3.1.1.2.2
	<b>Литература</b>	ФОП	Михайлов О.Н. и др. Литература (в 2 частях) 1.1.3.1.2.1.2
	<b>Родной язык</b>	ФОП, Авт. прогр. Гусарова И.В. Русский язык Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. Углубленный уровень. Просвещение 2019	Гусарова И.В. Русский язык. Углубленное обучение 1.1.3.1.1.2.2
	<b>Английский язык</b>	ФОП, Авт. программа М.З. Биболетовой Программа курса английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Титул 2016	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык 1.1.3.2.1.3.2
	<b>Немецкий язык</b>	ФОП, Авторская программа Радченко О.А Немецкий язык Просвещение 2018	Радченко О.А., Лытаева М.А. Немецкий язык 1.1.3.3.2.2.2
	<b>Математика Алгебра</b>	ФОП, Примерные программы среднего общего образования по математике (базовый и углубленный уровень) Просвещение 2014	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

			(базовый и углубленный уровень) (1.1.3.4.1.11.2)
	<b>Геометрия</b>	ФОП, Авторская программа Л.С. Атанасян Геометрия 10-11 классы для базового и профильного уровня Просвещение 2014	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 1.1.3.4.1.2.1
	<b>Вероятность и статистика</b>		Бунимович Е.А., Булычев В.А. Математика. Вероятность и статистика (базовый и углубленный уровень)
	<b>Информатика</b>	ФОП, Авт. программа И.Г. Семакин Информатика. 2017	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 1.1.3.4.2.6.2
	<b>История</b>	ФОП	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России (базовый уровень)
	<b>Обществознание</b>	ФОП	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание (базовый уровень) 1.1.3.3.5.2.2
	<b>География</b>	ФОП	Максаковский В.П. География базовый уровень 1.1.3.3.2.7.1
	<b>Физика</b>	ФОП, Авт. программа Е.Н. Гутника, А.В. Перышкина	Мякишев Г.Я., Петрова М.А. Физика (базовый уровень) 1.1.3.5.1.8.2
	<b>Химия</b>	ФОП, Авторская программа О.С. Gabrielyan Базовый уровень Дрофа 2011	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 1.1.3.6.2.1.2
	<b>Биология</b>	ФОП, Авт. программа Т.С. Суховой, В.И. Строганова, И.Н. Пономарева, О.А. Корниловой, В.М. Драгомилова, Р.Д. Маш и др.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. и др./ Под ред. Пономаревой И.Н.

		Природоведение. Биология. Экология. Вентанта-Граф 2009	Биология. 11 класс: базовый уровень 1.1.3.5.4.7.2
	<b>Астрономия</b>	Авт. программа Страута Е.К. Астрономия. 11 класс. Базовый уровень. Дрофа 2017	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень) 2.1.3.2.1.1.1
	<b>Экономика</b>	Авт. программа Липсиц И.В. Экономика 10-11 кл. (базовый и углубленный уровень)	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень) 1.1.3.3.3.8.1
	<b>Право</b>	Авт. программа Боголюбова Л.Н. Право (базовый и углубленный уровень)	Боголюбов Л.Н. Право (углубленный уровень) 2.1.3.1.2.7.2
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ФОП	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 1.1.3.6.3.1.1
	<b>Физическая культура</b>	Авторская программа В.И. Лях Базовый уровень Просвещение 2008	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 1.1.3.7.1.1.1.
	<b>Индивидуальный проект</b>		Половкова М.В. Индивидуальный проект

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

### 8.1. Работа школьной библиотеки

Обеспечение образовательного процесса УМК происходило в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года № 858 (с изменениями).

В создании условий для непрерывного образования и развития личности ребенка в соответствии с его потенциалом, запросами, интересами и повышении роли образования в воспитании личности активную позицию занимает библиотека школы, выполняющая следующие задачи:

- обеспечение образовательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- привитие учащимся любви к книге, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

Вышеперечисленные задачи выполнены в ходе проведения различных бесед, обзоров литературы, викторин, выставок литературы к знаменательным и памятным датам, литературных игр, устных журналов, в которых были задействованы учащиеся с 1 по 9 классы. Так, например, в течение учебного года с учащимися 1-х классов был проведено посвящение в читатели, литературные гостиные (7-11 кл.). Проводились литературные игры «Истории Снеговика», «Сказки братьев Гримм», «В гостях у Андерсена», обзоры литературы «Дети – героями Великой Отечественной войны», «Путь к Победе». В течение года продолжалось тесное сотрудничество с районной детской библиотекой и библиотекой имени А.С.Пушкина. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели (учителя, учащиеся и их родители) получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-библиографическим обслуживанием.

Фонд библиотеки включает также периодические издания. Исходя из запросов читателей и изысканных для этой цели средств, была возможность пользоваться детскими и профессионально – методическими периодическими изданиями.

### Характеристики библиотеки

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	16
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	422
Число посещений, человек	3 888
Количество персональных компьютеров, единиц	1

Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	1
ксерокса	1

### Формирование и использование библиотечного фонда

Объем фондов библиотеки	23309
из него: учебники	13139
учебные пособия	300
художественная литература	8906
справочный материал	929
аудиовизуальные документы	35

## 8.2. Информационное обеспечение

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	40	40
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	24	24
планшетные компьютеры	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	10	10
имеющие доступ к Интернету	13	13
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0
поступившие в отчетном году	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0

Мультимедийные проекторы	10	10
Интерактивные доски	2	2
Принтеры	5	5
Сканеры	1	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9	9

### Информационная открытость организации

Наличие фиксированной телефонной связи	да
Адрес электронной почты	sch33-br@mail.ru
Веб-сайт в Интернете	сош33.рф
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях ( <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> )	да

## 9. Материально-техническая база

### 9.1. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Обновление и совершенствование учебно-материальной базы является приоритетной задачей любого образовательного учреждения.

Данный вопрос решался открыто с учетом мнения и с помощью родительского контингента. Был проведен косметический ремонт всех кабинетов, коридоров и рекреаций. При содействии родительского попечительского совета и совета выпускников были осуществлены работы, проведен косметический ремонт внутренних помещений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, материально-технические условия включают учебно-методические, информационные и материально-технические ресурсы реализации ООП НОО.

ООП НОО МБОУ «СОШ №33 имени М.А. Титовой» обеспечена учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам, модулям.

Начальная школа МБОУ «СОШ №33 имени М.А. Титовой» располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение различных видов деятельности младших школьников, предусмотренной ФГОС НОО.

В образовательном учреждении «СОШ №33 имени М.А. Титовой» имеются учебные кабинеты для начальных классов, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, компьютером; кабинет для занятий музыкой; актовый зал; спортивный зал и мини-стадион, недостаточно оснащенные игровым и спортивным инвентарем; буфет-раздаточная для питания обучающихся; медицинский кабинет и процедурная; гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Каждый класс начальной школы имеет закреплённое за ним учебное помещение–кабинет (8 классов – 8 кабинетов), разделённое на два оформленных пространства – учебное и игровое. *Учебное пространство* предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для парной работы, шкафами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе детей, книгами; компьютером, а также выделенным местом с возможностью проецирования на доску – экран со стационарного и мобильного компьютера с потолочным или штанговым размещением проектора без напольной проводки; местом для выставки ученических работ. Недостатком является отсутствие возможности свободного выхода в Интернет для работы и поиска необходимой информации учащимися.

*Игровое пространство* предназначается для игр с образовательным содержанием, релаксации, занятий конструированием, художественным трудом и физическими упражнениями, отражает внешкольную жизнь учащихся и их увлечения.

В учебных кабинетах присутствует и методическая зона. Она включает в соответствии с паспортом кабинета набор средств, необходимых для реализации рабочих программ по учебным предметам и внеурочным курсам (с перечнями можно ознакомиться в рабочих программах и паспортах кабинетов).

Для организации внеурочной деятельности в рамках ООП НОО используется актовый зал, учебные кабинеты.

#### Наличие и использование площадей в оперативном управлении

Общая площадь помещений	3313
в том числе по целям использования:	1652
учебная	
из нее площадь спортивных сооружений	164
учебно-вспомогательная	535
в т.ч. занимаемая библиотекой	128

подсобная	1 187
прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка - всего	7 805
в т.ч. площадь: физкультурно-спортивной зоны	164
-« учебно- опытного участка	0
подсобного сельского хозяйства	0

#### Сведения о помещениях

Актовый зал
Спортивный зал
Буфет-раздаточная
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники
физики
химии
биологии
географии
для внеурочной деятельности
основ безопасности и жизнедеятельности
иностранного языка
Прочие учебные кабинеты
Мастерские для трудового обучения
Кабинет домоводства
Музей
Медицинский пункт (кабинет)
Кабинет педагога-психолога

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**Разработка программы внутренней системы оценки качества образования была призвана** сделать управление образовательным процессом более современным ради создания ситуации успеха выполнения образовательного заказа родителей, социума и государства.

**Цель: совершенствование управления качеством образования в школе на основе мониторинга состояния образовательного процесса, анализа основных показателей его результативности и формулирование стратегических направлений развития образовательной среды школы:**

- создание единого пространства образовательного учреждения для формирования и воспитания гармонично - развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы согласно ФГОС;
- совершенствование деятельности школы (в том числе улучшение качества образования);
- повышение педагогического мастерства и профессионализма учителей.

### **Задачи:**

1. **Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования с учетом требований ФГОС.**
2. **Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**
  - внедрения современных инструментов независимой и прозрачной оценки качества образования;
  - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе совершенствования овладения универсальными учебными действиями;
  - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.
3. **Совершенствование воспитательной системы начальной школы на основе работы по:**
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
  - улучшению качества проводимых тематических классных часов;
  - профилактике девиантных форм поведения.
4. **Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**
  - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
  - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
5. **Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников посредством:**
  - развития и совершенствования внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
  - совершенствования организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- изучения результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

- оказания методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- определения фактической эффективности образовательной деятельности педагогов, направленной на создание личностно-ориентированной школы;

- развития системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

#### **6. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениям деятельности.

#### **7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья,** формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и социальной помощи.

- организация работы педагогического коллектива школы, направленной на обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда;

- обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения: организация охраны сооружений и территории для защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

#### **Приоритетные принципы управления качеством образования:**

1. Эффективность (определяется уровнем образованности выпускников, соответствием уровня и содержания их подготовки потребностям и запросам общества, а также положительной динамикой всех показателей школы в целом и каждого обучающегося в отдельности).

2. Надежность (определяется в реализации принципа преемственности и устойчивости образовательного процесса по ступеням обучения).

3. Оптимальность (измеряется совокупностью затрат времени, сил и ресурсов в образовании).

4. Устойчивость (предполагает стабильность и преемственность педагогических кадров).

5. Объективность (отражает способность педагогического контроля точно передавать информацию о состоянии контролируемого объекта, процесса).

6. Систематичность (характеризует проведение мониторинга на всех этапах педагогической деятельности).

7. Дифференцированность (предполагает создание обучающемуся права выбора в представленных заданиях и видах деятельности).

9. Интегративность (подразумевает реализацию гуманизации и гуманитаризации образовательной среды).

10. Демократичность (предполагает право выбора участниками образовательного процесса своей позиции и участия в управлении работой школы).

#### **Система управления качеством образования на разных уровнях**

##### **Администрация:**

- создание условий повышения качества образования для обучающихся и педагогов;

- определение методик, форм и критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса;
- обеспечение эффективного социального партнерства;
- систематическое изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также выявление и анализ мнения общественности по вопросу качества образования.

**Учителя - предметники:**

- обеспечение условий развития личности обучающихся;
- проведение оценки результативности образовательного процесса;
- обработка результатов образовательного процесса по предмету;
- педагогическая рефлексия.

**Классный руководитель:**

- обеспечение взаимодействия учителей - предметников, обучающихся и родителей по проведению мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса;
- обработка мониторинга уровня обученности класса;
- индивидуальная работа с родителями по выполнению рекомендаций психолога.

**Психолог:**

- обеспечение психологического сопровождения мониторинга качества образовательного процесса.

**Обучающийся:**

- овладение УУД, в соответствии ФГОС;
- овладение ключевыми компетенциями;
- накопление результатов достижений и оформление портфолио.

**Родители (законные представители):**

- создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка;
- обеспечение систематического контроля над результатами обучения ребенка;
- использование рекомендаций психолога, классного руководителя, учителя - предметника;
- участие в общественном управлении школой.

**Предполагаемые результаты реализации программы мониторинга качества образования:**

- повышение качества образования;
- снижение количества учащихся, имеющих одну «3» по предмету;
- личностный рост обучающегося;
- удовлетворение образовательных запросов, требований, ожиданий учащихся, родителей, общества;
- стабильность физического и психического состояния субъектов образовательного учреждения;
- развитие ключевых компетентностей обучающихся;
- накопление и формирование портфолио ученика и педагога.

## **II. Результаты анализа показателей в деятельности**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	447 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	233 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек/42%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек /86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек /86%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 31%
1.29.2	Первая	8 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,4 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,38 кв.м

### III Выводы

1. Признать удовлетворительными результаты процедуры самообследования за 2023 год.
2. Продолжить работу по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в т.ч. адаптированных в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в целях реализации прав граждан на образование.
3. Организовать методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
4. В целях качественной реализации программ, при планировании работы на следующий год, предусмотреть своевременное повышение квалификации/ переподготовку педагогических работников в соответствии с изменяющимися условиями (поступление в школу детей с особыми образовательными потребностями и т.д.).
5. В целях повышения качества образования обучающихся по предметам совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, уделять особое внимание отслеживанию индивидуальной динамики результатов обучения каждого обучающегося.
6. В педагогической практике применять технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

7. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
8. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг в целях удовлетворения запроса обучающихся, их родителей на получение образовательных услуг.
9. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

**Приложение**

к отчету о  
самообследовании за 2023 год,  
утвержденному приказом от 12.04.2024 г. № 224 а

**Результаты анализа показателей в динамике****Динамика результатов ОГЭ за три последних года**

	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Всего выпускников	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>33</b>
Допущено к ГИА	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>33</b>
Получили оценку «2» по обязательным предметам	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Получили оценку «2» по предметам по выбору	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Не получили аттестат	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Статистика**

№	Параметры статистики	<b>2020-2021</b> учебный год	<b>2021-2022</b> учебный год	<b>2022-2023</b> Учебный год
1.	Количество учащихся обучавшихся на конец учебного года	441	425	447
	– в начальной школе	203	192	198
	– в основной школе	225	232	233
	– в средней школе	13	0	16
2.	Выбывшие (в течение года)	26	26	29
	– из начальной школы	15	10	10

	– из основной школы	11	16	16
	– из средней школы	0	0	3
3.	Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	12	22	23
4.	Не получили аттестата			-
	– об основном образовании	-	-	-
	– о среднем образовании	-	-	-
5.	Количество учащихся оставленных на повторный год обучения	-	-	-
	– в начальной школе	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– в средней школе	-	-	-
6.	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	1	1	1
	– в основной школе	1	1	1
	– в средней школе	0	0	0
7.	Количество учащихся, не работают и не учатся по окончании основной школы	-	-	-
8.	Количество выпускников, поступивших в колледжи (техникумы)			
	– основная школа	20 (46%)	13 (31%)	13 (39%)
	– средняя школа	3 (23%)	-	-
9.	Количество выпускников, поступивших в ПТУ			
	– основная школа	-	12 (28%)	11 (33%)
	– средняя школа	-	-	-
10.	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	10 (76%)	-	-
11.	Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы.	0	15 (36%)	0

**Сопоставление результатов выпускников 9-х классов по обязательным предметам в 2022-2023 учебном году**

	промежуточная аттестация						год						ГИА-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 9 кл	1	16	16	0	100	51	1	14	18	0	100	45	1	16	16	0	100	52
Русский язык 9 кл	3	13	17	0	100	48	2	14	17	0	100	48	12	13	8	0	100	76

2022-2023 уч. г.	Математика	Русский язык	история	обществознание	физика	биология	Информатика и ИКТ	литература	география	химия	Английский язык
<b>Оценки совпадают</b>	<b>27 (82%)</b>	<b>12 (36%)</b>	<b>1 (100%)</b>	<b>14 (74%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>13 (46%)</b>	<b>9 (64%)</b>	-	-	<b>0 (0%)</b>	<b>2 (100%)</b>
<b>ОГЭ ниже</b>											
на 1 балл	2 (6%)	2 (6%)	0	2 (11%)	1(100%)	11 (39%)	4 (29%)	-	-	1(100%)	0
на 2 балла	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0
<b>ОГЭ выше</b>											
на 1 балл	4 (12%)	17 (52%)	0	3 (15%)	0	4 (14%)	1 (7%)	-	-	0	0
на 2 балла	0	2 (6%)	0	0	0	0	0	-	-	0	0
Количество участников	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>

**Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов (за три последних года)**

предмет	% выбора в 2021 г.	% выбора в 2022 г.	% выбора в 2023 г.
История	-	-	3
Обществознание	37	68	57
Физика	7	7	3
Биология	41	41	85
Химия	-	5	3
География	2	10	-
Английский язык	2	10	6
Немецкий язык	-	-	-
Литература	-	7	-
Информатика и ИКТ	11	41	42

**Динамика результатов ЕГЭ за три года**

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в школе выпуска 11 класса не было, поэтому ГИА в формате ЕГЭ не проводилась.

**Динамика результатов ЕГЭ за три последних года**

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Всего выпускников	22	21	13
Допущено к ГИА	22	21	13
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	<i><u>Габриелян И. (биология)</u></i> <i><u>Габриелян И. (обществознание)</u></i>	<i><u>Романова А. (химия)</u></i> <i><u>Сыромолотов Е. (обществознание)</u></i> <i><u>Сизонов Н. (обществознание)</u></i>	<i><u>Левшаков Б. (биология)</u></i> <i><u>Минина Д. (биология, химия)</u></i> <i><u>Чугункова П. (биология, обществознание)</u></i>

			<u>Баранов П. (обществознание, история)</u> <u>Ткачевский А. (математика профиль)</u>
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	0	0

#### Анализ результатов сочинения

	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021
Всего участников	22	21	13
участники, получившие «зачет» по всем критериям	10 (45%)	15 (71%)	6 (46%)
Из них участники, получившие «зачет» по всем критериям, но имевшие отметку «3» на ОГЭ	1(5%)	1 (5%)	0 (0%)

#### Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11-х классов.

Предмет	Процент выбора в 2019 г.	Процент выбора в 2020 г.	Процент выбора в 2021 г.
Математика (база)	50%	-	-
Математика (профиль)	50%	52%	23%
Физика	5%	29%	15%
Химия	-	10%	15%
Информатика и ИКТ	23%	10%	-
Биология	14%	19%	38%
История	27%	29%	23%
Английский язык	9%	5%	7%

Немецкий язык	5%	-	-
Обществознание	68%	48%	54%
Литература	9%	-	15%
География	-	10%	7%

**Общие итоги государственной аттестации за 2022– 2023 учебный год**

Выпускники общеобразовательного учреждения, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
		Всего		В том числе особого образца	
		Количество	%	Количество	%
Основного общего образования (9класс)	33	33	100%	1	2 %
Основного среднего образования (11класс)	0	0	0	0	0

**Экспертиза  
соответствия содержания и качества подготовки  
учащихся 4-х классов  
требованиям государственного образовательного стандарта  
за три последних учебных года**

Соотношение годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам			
Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце уч. года)	Распределение годовых оценок (по количеству и баллам), полученных учащимися 4-х классов по каждому предмету в конце года (в %)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Предметы базового цикла (уровня изучения)	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	н/а	2	3	4 и 5	н/а	2	3	4 и 5	н/а	2	3	4 и 5
Русский язык	-	-	30	70	-	-	29	71	-	-	40	60
Литературное чтение	-	-	5	95	-	-	10	90	-	-	17	83
Математика	-	-	30	70	-	-	29	71	-	-	29	71
Окружающий мир	-	-	5	95	-	-	10	90	-	-	19	81
Технология	-	-	1	99	-	-	-	100	-	-	6	94
Музыка	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	8	92
ИЗО	-	-	-	100	-	-	2	98	-	-	4	96
Физическая культура	-	-	4	96	-	-	8	92	-	-	15	85

**Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки  
учащихся 9-х классов требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта  
за последние три года**

Перечень предметов	Распределение итоговых оценок, полученных учащимися 9-х классов по предметам и записанных в аттестаты об основном общем образовании (в %)											
	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
Предметы базового цикла (уровня изучения)	н/а	«2»	«3»	«4и5»	н/а	«2»	«3»	«4и5»	н/а	«2»	«3»	«4и5»
Русский язык	-	-	11	89	-	-	17	83	-	-	18	82
Литература	-	-	40	60	-	-	46	54	-	-	42	58
Иностранный язык	-	-	28	72	-	-	29	71	-	-	54	46

Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	54	46	-	-	41	59	-	-	57	43
Информатика	-	-	17	83	-	-	17	83	-	-	33	67
Физика	-	-	33	67	-	-	34	66	-	-	45	55
Химия	-	-	43	57	-	-	54	46	-	-	57	43
Биология	-	-	26	74	-	-	20	80	-	-	3	97
География	-	-	37	63	-	-	24	76	-	-	21	79
Обществознание	-	-	30	70	-	-	22	78	-	-	42	58
История	-	-	22	78	-	-	22	78	-	-	6	94
Технология	-	-	6	94	-	-	-	100	-	-	-	100
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИЗО	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100
Физическая культура	-	-	2	98	-	-	2	98	-	-	6	94
Музыка	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	6	94
Второй иностранный язык	-	-	33	67	-	-	27	73	-	-	21	79
Родной язык (русский)	-	-	33	67	-	-	46	54	-	-	21	79
Родная литература (русская)	-	-	26	74	-	-	46	54	-	-	27	73
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	15	85

**Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки учащихся 11-х классов требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта за последние три года**

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в школе выпуска 11 класса не было, поэтому ГИА в формате ЕГЭ не проводилась.

Перечень предметов	Распределение итоговых оценок, полученных учащимися 11-х классов по предметам, вошедшим в аттестаты о среднем общем образовании (в %)											
	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	н/а	«2»	«3»	«4и5»	н/а	«2»	«3»	«4и5»	н/а	«2»	«3»	«4и5»
Предметы базового и профильного уровней изучения												
Русский язык	-	-	9	91	-	-	24	76	-	-	31	69
Литература	-	-	5	95	-	-	14	86	-	-	13	87
Иностранный язык	-	-	32	68	-	-	10	90	-	-	23	77
Математика	-	-	59	41	-	-	33	67	-	-	23	77
Информатика и ИКТ	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100
Физика	-	-	18	82	-	-	19	81	-	-	15	85
Химия	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	23	77
Биология	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100
География	-	-	5	95	-	-	-	100	-	-	7	93
Обществознание	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100
История	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100
Право	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	-

Экономика	-	-	5	95	-	-	-	100	-	-	-	-
Исследовательская деятельность	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100
ОБЖ	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100
Физическая культура	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100
Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	100
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	100
Астрономия	-	-	-	100	-	-	-	100	-	-	-	100



**СВЕДЕНИЯ**  
о качестве образования школьников МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска  
за 2022-2023 учебный год

Показатели	Классы										Итого по школе
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Успеваемость по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100
Качество обучения (% успеваемости на «4» и «5»)	64	58	53	41	28	42	31	36	31	-	45

**СВЕДЕНИЯ**  
о состоянии здоровья школьников МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска  
за 2022-2023 учебный год

Количество учащихся				Поставлено на дисп. учёт	Подлежат мед. осмотру	Прошедшие мед. осмотр	Имеют хронические заболевания	Количество учащихся по группам здоровья																
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего					I				II				III				IV			V	
								1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл., 7 кл.	
198	233	16	447	211	180	215	61	90	105	3	198	65	101	4	170	45	27	2	74	1	2	-	2	5

**СВЕДЕНИЯ**  
о состоянии здоровья школьников МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска  
за 2022-2023 учебный год

Количество учащихся				Поставлено на дисп. учёт	Подлежат мед. осмотру	Прошедшие мед. осмотр	Имеют хронические заболевания	Количество учащихся по физкультурным группам															
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего					Основная				Подготовительная				Специальная				Освобождены			
								1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
198	233	16	447	211	180	215	61	185	154	9	348	38	48	1	87	6	4	-	10	-	2	-	2

**СВЕДЕНИЯ**  
о качестве образования по предметам МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска  
за 2022-2023 учебный год

	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»	Общее количество обучающихся
Русский язык	41	176	182	399
Литература	110	176	113	399
Математика	85	164	150	399
Иностр. язык	67	171	161	399
Окружающий мир	60	62	28	150
Биология	50	124	75	249

История	42	130	77	249
Обществознание	58	135	56	249
География	41	130	78	249
Физика	22	67	58	147
Химия	12	31	50	93
Информатика	28	79	40	147
Музыка	219	82	5	306
ИЗО	227	105	18	350
Технология	210	118	22	350
Физкультура	182	175	42	399
ОБЖ	113	110	26	249
Родной язык (русский)	46	160	91	297
Родная литература (русская)	83	126	72	281
Второй иностранный	19	41	17	77

### СВЕДЕНИЯ

о качестве образования по классам МБОУ «СОШ № 33 имени М.А. Титовой» г. Брянска  
за 2022-2023 учебный год

	Количество учеников, обучающихся на «5»	Количество учеников, обучающихся на «4»	Количество учеников, обучающихся на «3»	Количество учеников, имеющих «2»	Общее количество обучающихся
1 класс	Безотметочное обучение				48
2 класс	6	32	16	-	54
3 класс	6	19	18	-	43

4 класс	7	21	25	-	53
5 класс	1	19	28	-	48
6 класс	3	12	39	-	54
7 класс	3	20	31	-	54
8 класс	0	14	30	-	44
9 класс	1	11	21	-	33
10 класс	0	5	11	-	16
11 класс	-	-	-	-	-
всего	27	153	219	-	447

#### Сравнительные результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Процент охвата (от общего количества учащихся)
2020-2021	320	72%
2021 - 2022	290	68%
2022-2023	285	64%

#### Сравнительные результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Процент охвата (от общего количества учащихся)

2020-2021	28	8%
2021-2022	20	5%
2022-2023	15	3%

**Муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023 уч. г.**

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>УЧЕНИК</b>	<b>КЛАСС</b>	<b>УЧИТЕЛЬ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
Русский язык	<i>Юрасова Екатерина</i>	8а	Рубайло В.В.	<i>победитель</i>
Физика	<i>Юрасова Екатерина</i>	8а	Авдеева Л.П.	<i>призер</i>
История	<i>Куличенко Егор</i>	9	Ляхова Ю.П.	<i>победитель</i>
Обществознание	<i>Куличенко Егор</i>	9	Ляхова Ю.П.	<i>победитель</i>
Биология	<i>Кузьмина Дарья</i>	7б	Баранова Н.О.	<i>победитель</i>
География	<i>Рехлов Дмитрий</i>	7а	Кузина Л.В.	<i>призер</i>
География	<i>Высоцкая Наталия</i>	7а	Кузина Л.В.	<i>победитель</i>